

Kepada pelajar yang dikasihi dan dirahmati Allah, hari :  
ini kita belajar buat ayat bahasa arab

. pada jam 11.00 - 11.45, baca nota yang diberikan 

jam 11.45- 12.15, jawab soalan yang diberikan dalam masa  30 minit

jam 12.15 , semak jawapan yang dijawab dengan jawapan  .yang akan diberikan

Terima kasih kepada ibu bapa / penjaga atas kerjasama yang *
.diberikan



Tips Bina Ayat Berpandukan Kalimah & Ungkapan

Untuk membina ayat dengan betul pelajar hendaklah mengetahui maksud kalimah atau ungkapan yang diberikan. Pelajar hendaklah mengingati kosa kata sebanyak bungkin untuk membina ayat dengan mudah.

- Baca dan fahami maksud kalimah atau ungkapan yang diberikan.
- Kenal pasti ungkapan yang diberikan sama ada kata nama atau kata kerja.

Bina Ayat Menggunakan Kata Nama

Sekiranya kata nama, bina ayat yang sesuai dengan maksud ungkapan tersebut. Contoh المَلْعَبُ (Padang).

Pelajar boleh bina ayat menggunakan dua cara, iaitu :

1) Jumlah Ismiyyah

- a) Masukkan sifat yang sesuai dengan kalimah yang diberikan sebagai khabar. Masukkan sifat kata nama terbeut sebagai khabar (predikat) dan ia hendaklah ism nakirah (tiada alif lam) seperti :

الملعب واسع (*padang itu luas*)

- b) Masukkan khabar syibh al-jumlah iaitu huruf jar atau zorf.

Seperti :

المَلْعَبُ في المدرسة (*Terdapat padang di sekolah*)

2) Jumlah Fi'liyyah

- a) Letakkan kata kerja yang sesuai dengan kalimah yang diberikan serta masukkan pelengkap ayat yang sesuai agar menjadi ayat lengkap. Seperti :

يلعب الطالب كرة القدم في الملعب

(pelajar bermain bola sepak di padang)

Bina Ayat Menggunakan Kata Kerja

Sekiranya ungkapan yang diberikan ialah kata kerja (fe'el), pelajar hendaklah membina ayat sesuai dengan maknanya, seperti قدم (memberikan).

- Masukkan kata nama yang sesuai di awal ayat. Sesuaikan dengan fe'el sama ada مؤنث مذكر.
- Masukkan pelengkap ayat yang munasabah, seperti : قدم الآت التفود (Bapa memberi wang)
- Bina ayat mudah dan ringkas.
- Perbanyakkan latihan untuk kemahiran bina ayat.
- Jangan tinggal kosong.



Tips Bina Ayat Berpandukan Perkataan Yang Diberikan

- ➔ Pelajar mesti mengetahui maksud kalimah yang diberikan untuk membina ayat dengan betul.
- Sekiranya kalimah yang diberikan ialah kata nama (الاسم), bina ayat sama ada jumlah fi'liyyah atau ismiyyah [Rujuk tips yang lepas].
Contoh : المعلم

الجملة الفعلية	الجملة الاسمية
أقامت المدرسة المختيم (Sekolah Mengadakan Perkhemahan)	المختيم معنٌ (Perkhemahan itu menyeronokkan)

- ➔ Sekiranya kalimah yang diberikan ialah kata kerja (الفعل), masukkan pelaku (فاعل) dan pelengkap ayat. Sesuaikan فعل dari segi muzakkir dan muannas. Elakkan sengaja menggunakan pelaku muannas agar tidak tersalah dari segi qawaid.
- ➔ Sekiranya kalimah yang diberikan adalah kata sifat (adjektif), jadikan kalimah tersebut sebagai khabar seperti :

الزيارة ممتعة
المدرسة جميلة

- ➔ Sekiranya kalimah yang diberikan adalah kata nama, masukkan khabar kalimah berikut sekiranya sesuai dengan maksud ayat. Iaitu kalimah مهم (pending) atau مفيد (berfaedah). Contoh :

الزيارة ممتعة في الحياة
المؤاصلات مفيدة في الحياة

- ➔ Guna kata يُحب (saya suka), يُفضل (gemar) bagi kata nama yang sesuai dengan ayat seperti :

يُفضل السائح السياحة
يُحب الطالب الزيارة العلمية

- ➔ Gunakan ayat mudah seperti خير شبه الجملة sekiranya kalimah yang diberikan sesuai dengan ayat seperti :

السياحة أمام الفتى
المخللات التجارية في المدينة

- ➔ Elakkan bina ayat bentuk sama berulang kali untuk mengelakkan dipotong markah.

- Elakkan bina ayat terlalu panjang agar tiada banyak kesalahan ejaan dan qawaid.
- Elakkan penggunaan kata nama lima (الخمسة الأسماء) kerana perubahan alamat i'rabnya akan menyebabkan salah qawaid.

(ب) ترجم العبارات الآتية إلى اللغة العربية.

Itu guru (L) saya.

Guru saya baik.

Dia di dalam kelas.

Dia memadam papan hitam.

