

2361/I  
Bahasa  
Arab  
Kertas 1  
**MODUL 2**  
PP T5  
2015

1 ½ jam

NAMA

NO. KAD PENGENALAN

					-			-				
--	--	--	--	--	---	--	--	---	--	--	--	--

ANGKA GILIRAN

--	--	--	--	--	--	--	--



**MODUL PENINGKATAN PRESTASI  
TINGKATAN 5 TAHUN 2015  
MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA  
(KEDAH)**

**MODUL 2**

---

**BAHASA ARAB**

**Kertas 1**

Satu jam lima belas minit

---

**JANGAN BUKA MODUL INI SEHINGGA DIBERITAHU**

1. *Modul ini mengandungi 40 soalan.*
2. *Jawab semua soalan.*
3. *Jawapan hendaklah ditulis pada ruang jawapan yang disediakan dalam modul ini.*

SOALAN	ITEM	MARKAH
1-6	Mufradat	
7-17	Nahu	
18-28	Sorf	
29-40	Balaghah	
<b>JUMLAH</b>		

هذه الورقة تحتوي على أربعين سؤالاً. أجب عن الأسئلة جميعها.  
المطلوب أن تجيب في هذه الورقة.

السؤال ٦-١ عن المفردات  
هات معاني الكلمات التي تحتها خط في العبارات الآتية:

(١) دولة يابان من الدول المتقدمة.

الإجابة: \_\_\_\_\_

(٢) تعيش الشعوب المختلفة في ماليزيا آمنين.

الإجابة: \_\_\_\_\_

(٣) إن الحكومة حربيصة على نمو الاقتصاد.

الإجابة: \_\_\_\_\_

هات أضداد الكلمات التي تحتها خط في العبارات الآتية:

(٤) رفع الفلاح من الحقوق مسرورة.

الإجابة: \_\_\_\_\_

(٥) أ**حاب** الدارس الأسئلة الاستيعابية.

الإجابة: \_\_\_\_\_

(٦) محاسن الدراسة في خارج البلاد كثيرة.

الإجابة: \_\_\_\_\_

السؤال ١٧-٧ عن النحو

وضَعْ نوعَ الْحِبْرِ مِنَ الْعِبَارَاتِ الآتِيَّةِ:

- (٧) الأَسْتَاذُ يَشْرِحُ دُرْسَهُ فِي الْكُلِّيَّةِ.

الإجابة : \_\_\_\_\_

- (٨) وَجْوَدُ الْاِشْتِبَاكِ الْعُولَمِيِّ دَلِيلٌ عَلَى تَقْدِيمِ الْبَلَادِ.

الإجابة : \_\_\_\_\_

- (٩) الرَّجُلُ الْفَائِزُ فِي الْاجْتِمَاعِ.

الإجابة : \_\_\_\_\_

استخرج المستثنى من العبارات الآتية:

- (١٠) قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: "وَمَا أُوتِيْتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا".

الإجابة : \_\_\_\_\_

- (١١) قَرَأَ التَّلَامِيْذُ الْكِتَابَ إِلَّا تَلَمِيْذَيْنِ.

الإجابة : \_\_\_\_\_

- (١٢) عَادَتِ الطَّائِرَاتِ عَدَا طَائِرَةً.

الإجابة : \_\_\_\_\_

استخرج التوازع مع بيان نوعها من العبارات الآتية:

(١٣) إنَّ الوزير نفسه هو الذي افتتح المؤخر.

(١٤) لديك طريقة فعالة للمذاكرة.

(١٥) هذان التلميذان مجدان في دراستهما.

الرقم	النوع	النوعها
(١٣)		
(١٤)		
(١٥)		

أعرب الكلمات التي تختها خط فيما يأتي إعرابا تماماً:

(١٦) المسلمين يؤدون الصلاة جماعة.

الإجابة :

(١٧) إنْ تلتزموا معصية الله فلن تفزوا برضاه.

الإجابة :

السؤال .٢٨ - ١٨ عن الصرف

ميّز المقصور والمنقوص والمدود فيما يأتي:

(١٨) المعلم هو المثل الأعلى للتلاميذ.

الإجابة :

(١٩) يراجع الطالب وأصدقاؤه الدروس.

الإجابة : \_\_\_\_\_

(٢٠) ألقى الأستاذ عبد الهادي محاضرة بالحماسة.

الإجابة : \_\_\_\_\_

هات وزنا مناسباً للكلمات التي تحتها خط:

(٢١) شرح المحاضر دروسه بـ سخا وإنفاذ.

الإجابة : \_\_\_\_\_

(٢٢) الولد الصالح مطيع لوالديه.

الإجابة : \_\_\_\_\_

(٢٣) يهنىء المدير الطالب الناجح في الامتحان.

الإجابة : \_\_\_\_\_

املأ الفراغات بالمشتقات المناسبة مستعيناً بالكلمات بين القوسين:

(٢٤) جمال الدين الأفغاني مفكّر و مشهور. (جادل)

(٢٥) صلّى المسلمين صلاة الجمعة في \_\_\_\_\_. (سجد)

(٢٦) الطالبات \_\_\_\_\_ الدرس. (كتب)

استخرج الأفعال المعتلة من العبارات الآتية مع بيان نوعها:

(٢٧) قول الله تعالى: "ما ضلّ صاحبكم وما غوى".

(٢٨) قول الله تعالى: "وقالت اليهود يد الله مغلولة".

النوع	الأفعال المعتلة	السؤال
		(٢٧)
		(٢٨)

السؤال ٤٠ - ٢٩ عن البلاغة

وضح نوع الأسلوب الإنساني فيما يأتي:

(٢٩) قال الله تعالى: "ألم نشرح لك صدرك".

الإجابة: \_\_\_\_\_

(٣٠) نعم أحر العاملين الجنة.

الإجابة: \_\_\_\_\_

(٣١) وتألل إني صائم.

الإجابة: \_\_\_\_\_

عَيْنُ الْجَازِ الْمَرْسُلِ مَعَ بَيَانِ عَلَاقَتِهِ مَا يَأْتِي :

(٣٢) دُفْنُ الدَّاءِ أَمْسٌ.

(٣٣) قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: "إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ".

(٣٤) قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: "وَاسْأَلُ الْقَرْيَةَ الَّتِي كَنَّا فِيهَا".

(٣٥) قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: "وَمَا يَلِدُ إِلَّا فَاجْرًا كُفَّارًا".

السؤال	المجاز المرسل	علاقته
(٣٢)		
(٣٣)		
(٣٤)		
(٣٥)		

وضَعْ نَوْعُ الْاسْتِعَارَةِ فِيمَا يَأْتِي :

(٣٦) ضَحْكُ الْبَحْرِ بَعْدَ الْدِرَاسَةِ.

الإجابة:

(٣٧) ابْتَسَمَتِ الْوَرْدَةُ بَعْدَ نَزْوَلِ الْمَطَرِ.

الإجابة:

استخرج الجناس من العبارات الآتية:

(٣٨) ليل دامس وطريق طامس.

الإجابة:

(٣٩) لكل مقام مقال.

الإجابة:

(٤٠) قال الله تعالى: " يوم تقوم الساعة يقسم المحرمون ما ليسوا غير ساعة".

الإجابة:

**KERTAS SOALAN TAMAT**