

:one: **Cari 1 buku cerita dalam Bahasa Inggeris.**

Minimum : 10 muka surat

(Sekiranya tiada buku cerita Bahasa Inggeris yg sesuai di rumah, boleh baca *short stories* dari buku *literature* sekolah. Atau, boleh juga membuat carian *short stories* di internet.)

:two: **Baca cerita tersebut.** Gunakan kamus untuk mencari perkataan yg tidak difahami & tuliskan perkataan<sup>2</sup> tersebut di bawah tajuk *Vocabulary* di dalam buku karangan / kertas kajang / kertas A4.

Cuba fahamkan jalan cerita yang disampaikan.

:three: **Setelah selesai membaca, tuliskan 3 perenggan** di dalam buku karangan / kertas kajang / kertas A4 tentang :

**Perenggan Pertama :**

Tuliskan tajuk cerita dan nama penulis serta ringkasan tentang cerita tersebut.

**Contoh :**

I have read a story titled The Little Red Riding Hood written by Charles Perrault. The story is about .....

**Perenggan Kedua :**

Tuliskan tentang **watak kegemaran** anda (satu watak). Nyatakan sekurangngnya **dua sebab** anda memilih watak tersebut.

**Contoh :**

In the story, my favourite character is Little Red Riding Hood. I choose her because she is very caring. She goes to visit her grandmother and feels very worried when her grandmother looks different. Furthermore, I also like her because .....

:large\_blue\_circle: **Perenggan Ketiga :**

Huraikan **satu pengajaran** yang anda dapati melalui cerita tersebut.

**Contoh :**

The lesson that I learned from this story is we should always be careful ..... because .....

:four: **Penggunaan kamus / kamus elektronik amat digalakkan.** Pelajar juga boleh menyambung tugas ini di hujung minggu atau waktu lapang.

Sekiranya masih tidak menjumpai bahan yang sesuai utk dibaca, pelajar boleh juga membuat tugas ini menggunakan *movie* yang pernah ditonton. Tetapi tajuk tugas perlu ditukar kepada '*Movie Review*'.

Penggunaan *movie* hanya dibenarkan sekiranya pelajar **telah berusaha sehabis daya** mencari *short story* (buku) yang sesuai.

Sebarang persoalan jemput pm sy di Telegram. Selamat membaca! :smile: