

Latihan BM PT3 (7 Mei 2020)

Drama : Tenang-tenang Air di Tasik

- 2 Baca maklumat yang diberikan dengan telitinya, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

BAHAN 1

AZIZI: Tak pula. Abang pun tak teringat nak bertanya. Tapi, nasib baik juga ada peserta rabun dan normal dalam kumpulan ni. Kalau tidak, susah juga abang dan Zafar. Sebetulnya, kehadiran Nurul dan ahli-ahli bersekutu lain dalam ekspedisi ni bukan saja meringankan beban tugas abang dan Zafar. Malah, turut memberi beberapa pengajaran kepada kami.

NURUL: Apa maksud abang?

AZIZI: Yalah ..., Nurul, Haris dan kawan-kawan lain secara tidak langsung telah mengajar kami cara yang betul untuk memimpin orang yang cacat penglihatan serta bagaimana melayan makan minum mereka.

NURUL: (Sambil ketawa kecil) Apalah sangat pengajaran itu berbanding dengan ilmu yang dah kami dapat di sini, bang?

AZIZI: Ada pengajaran yang lebih penting daripada itu, Nurul.

NURUL: Pengajaran apa bang?

AZIZI: Nurul dan kawan-kawan Nurul telah mengajar kami erti kesabaran. Kagum sungguh abang tengok Nurul, Haris, Chee Keong dan yang lain-lain menunjukkan bahagian-bahagian kayak dan cara-cara mendayung pada kawan-kawan lain semalam.

(Dipetik daripada drama, *Tenang-tenang Air di Tasik*,
Antologi Bintang Hati, Tingkatan 3
Kementerian Pendidikan Malaysia)

BAHAN 2



Selamat
Hari OKU
Sedunia 10 DISEMBER

"Memartabatkan Golongan Kelainan Upaya"

Senyumku tak sehairah
Gerak gaya tidak selincah
Mataku tak seayu
Kicau burung pun tak semerdu.

Tidak kuminta lahir ke dunia
Tidak kuduga cacat begini
Bukan kuminta kasih dan manja
Bukan kurayu bantu simpati.

BAHAN 3



SUDUT MAKLUMAT OKU

kini sedia untuk diakses di
Aras bawah, Anjung Bestari
(Berhadapan Perpustakaan Kanak-kanak)

Buku Braille

Bahan Audio Terakam

Panduan Akses Dokumen Digital

Buku Tulisan Besar

Kad Pembelajaran

Waktu Perkhidmatan
Selasa hingga Jumaat
10:00 pagi - 5:00 petang

Sabtu, Ahad,
dan Isnin
TUTUP

- (i) Berdasarkan bahan 2 dan bahan 3, nyatakan perkara-perkara yang perlu dilakukan untuk membantu golongan kelainan upaya. [3 markah]

- (ii) Nyatakan **dua** nilai yang terdapat dalam bahan 1. [3 markah]

- (iii) Golongan kelainan upaya mampu berjaya dalam hidup jika diberikan peluang seperti insan normal.

Pada pendapat anda, apakah masalah-masalah yang sering dihadapi oleh golongan kelainan upaya? [4 markah]
